

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Art. 5 comma 2 DPR 323 del 23/7/98

Classe V A

Indirizzo LINGUISTICO

a.s. 2017-2018

COORDINATRICE DI CLASSE: PROF. SSA SILVIA PATRIZIA RUGGERI

CONSIGLIO DI CLASSE

Docenti	Continuità nel triennio			Disciplina	Firma
	3°	4°	5°		
CAROPPO Laila che sostituisce SIGNORE Lucia	x	x	x	Lingua e letteratura italiana	
CASTO Pierandrea che sostituisce SIGNORE Lucia	x	x	x	Storia	
DURRANT Cristina		x	x	Conversazione di lingua inglese	
RUBICHI Virginia			x	Lingua e cultura inglese	
GENTILE Maria Patrizia	x	x	x	Conversazione di lingua francese	
INFANTINI Concetta Anna Maria			x	Lingua e cultura francese	
BUONASSISI	x	x	x	Conversazione di lingua spagnola	
MANNARINI Roberta	x	x	x	Lingua e cultura spagnola	
DE SALVO Rosa	x	x	x	Filosofia	
RUGGERI Silvia Patrizia		x	x	Matematica e Fisica	
CARCI Irene	x	x	x	Scienze naturali	
SORANI Elisa	x	x	x	Storia dell'arte	
ELIA Sabina	x	x	x	Scienze motorie e sportive	
VICENTELLI Elena	x	x	x	Religione cattolica o Attività alternative	

MEMBRI INTERNI COMMISSIONE ESAMINATRICE

COGNOME NOME	DISCIPLINA
SIGNORE Lucia	Lingua e letteratura italiana
INFANTINI Concetta Anna Maria	Lingua e civiltà francese
SORANI Elisa	Storia dell'arte

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

	COGNOME	Nome
1	BRUNO	Silvia
2	CASCIARO	Alessandra
3	CASSONE	Silvia
4	COLIFANI	Angelica
5	DE GIOVANNI	Chiara
6	DELL'ANNA	Greta
7	DONNO	Chiara
8	GIANNACCARI	Sofia
9	GIESE	Laura
10	GRAVINA	Sarah
11	INNOCENTE	Noemi
12	KATAN	Robert
13	MALATESTA	Sara
14	MARTANO	Marianna
15	MARTINO	Natalia Chiara
16	MARZIANO	Valeria Rebecca
17	PALADINI	Ludovica
18	PALLARA	Cristina
19	PANTALEO	Federica
20	PASSIONE	Martina
21	QUARTA	Giacomo
22	SPEDICATO	Elena
23	SPEDICATO	Sara
24	TARANTINO	Giorgia

PIANO DI STUDI

LICEO LINGUISTICO					
<i>Articolazione orario annuale</i>					
<i>Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti</i>	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua latina	66	66	66	66	66
Lingua e cultura inglese*	132	132	132	132	132
Lingua e cultura francese*	99	99	132	132	132
Lingua e cultura spagnolo*	99	99	132	132	132
Storia e Geografia	99	99	/	/	/
Storia	/	/	66	66	66
Filosofia	/	/	66	66	66
Matematica**	99	99	66	66	66
Fisica	/	/	66	66	66
Scienze Naturali***	66	66	66	66	66
Storia dell'Arte	/	/	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
Totale Ore	891	891	990	990	990

* Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua

** con Informatica al primo biennio

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. Dal primo anno del secondo biennio è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie. Dal secondo anno del secondo biennio è previsto inoltre l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie.

Profilo in uscita dello studente del Liceo Linguistico

Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse" (art. 6 comma 1)

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
- riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

Prospettive professionali generali

Università: accesso a tutte le facoltà

Lavoro: concorsi nella pubblica amministrazione, inserimento nel settore turistico pubblico e privato (agenzie viaggio, alberghi, guide turistiche, hostess)

Prospettive professionali sul territorio

Corsi di Laurea di Indirizzo: Lingue e Letterature Straniere, Lingue e Letterature Euromediterranee, Lingua Storia e Istituzioni Internazionali, Comunicazione Linguistica Interculturale, Traduzione e Interpretariato, Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali.

STORIA DELLA CLASSE - PROFILO DELLA CLASSE

M = media dei voti del 3° anno	N° alunni	%	M = media dei voti del 4° anno	N° alunni	%
M = 6	0	0	M = 6	0	0
6 < M ≤ 7	13	45	6 < M ≤ 7	11	42
7 < M ≤ 8	11	38	7 < M ≤ 8	10	38
8 < M ≤ 9	1	3	8 < M ≤ 9	5	19
9 < M ≤ 10	1	3	9 < M ≤ 10	0	0
Non ammessi	4	14		0	0

STORIA DELLA CLASSE E SUA EVOLUZIONE CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AL TRIENNIO

Al terzo anno la classe era composta da 29 studenti di cui quattro studentesse non sono state ammesse alla classe successiva, tra le quali una non ha frequentato.

Durante il quarto anno la classe era composta da 26 studenti invece di 25 in quanto si è aggiunto un nuovo studente; tutti sono stati ammessi al quinto anno, ma una di loro non si è iscritta al corrente anno scolastico.

All'inizio del corrente anno scolastico la classe era composta da 26 alunni, in quanto si è iscritta una studentessa da un'altra sezione dell'Istituto. Nel corso del corrente anno scolastico due studentesse hanno interrotto la frequenza con regolare richiesta alla dirigente scolastica. La classe attualmente si compone di 24 studenti di cui 22 femmine e 2 maschi, provenienti da Lecce e comuni limitrofi.

La classe si è dimostrata generalmente desiderosa di partecipare alle lezioni, durante le quali ha dimostrato interesse e disponibilità alle attività didattiche in classe; le spiegazioni sono state seguite con attenzione. Non si sono verificati problemi a livello comportamentale. Quasi tutti hanno risposto positivamente alle sollecitazioni, conseguendo i risultati in tempi differenti e a livelli di competenza diversi.

Nel corso del triennio è stata garantita la continuità didattica per tutte le discipline ad eccezione di:

- *Lingua e cultura inglese,*
- *Lingua e cultura francese,*
- *Matematica e fisica.*

Per *Lingua e letteratura italiana* la docente titolare è stata supplita per quasi l'intero quinto anno scolastico dalla prof.ssa Laila Caroppo; invece per *Storia* si sono avvicendati tre diversi docenti supplenti. La continuità didattica per l'intero quinquennio è stata garantita nelle seguenti discipline:

- *Conversazione di lingua francese*
- *Storia*
- *Spagnolo*
- *Scienze naturali*
- *Religione Cattolica*

Inoltre alla classe si aggiunge una candidata esterna: Martina TORNESE.

PERCORSI ASL effettuati durante il 3°, 4° e 5° anno.

L'Istituzione scolastica ha programmato le attività di ASL, assolvendo al compito di programmare le almeno 200 ore previste nell'arco del triennio, avendo programmato 216 ore del triennio; inoltre con tale programmazione è stata offerta la possibilità agli studenti che non hanno completato il minimo del monte ore previsto dalla normativa entro il quarto anno di raggiungerlo al quinto anno. Le ore programmate sono così distribuite: 60 ore al terzo anno, 94 ore al quarto anno, secondo due percorsi distinti, e 59 ore al quinto anno (di cui 34 svolte col progetto *Bellacopia* e 28 svolte dal Consiglio di Classe). Tutti gli studenti hanno effettuato il minimo di 150 ore previste dalla normativa vigente.

Il percorso ASL programmato al 3° anno è riassunto nella seguente tabella: creazione di start-up (a scuola)

AS: 2015/2016	CLASSE: 3AL	
ATTIVITÀ SVOLTA	SEDE	PERIODO
Formazione/Orientamento Come redigere un C.V. Open Space Technology. Cultura d'impresa	Liceo Siciliani	Febbraio - marzo
Attività in azienda Definizione di "idea" Elevator pitch Creazione di un blog Analisi di mercato Idea, prototipo, sketches, e prog. of concept Business Model Canvas	Associazione the Qube	Marzo - maggio
Corso sicurezza	Liceo Siciliani	
		Totale ore: 60

Il primo dei due percorsi ASL programmati al 4° anno è riassunto nella seguente tabella:

AS: 2016/2017	CLASSE: 4AL		
ATTIVITÀ SVOLTA	SEDE	PERIODO	NOTE
Formazione/Orientamento Conoscenza di sé. Comunicazione efficace; Presentazione dell'attività da svolgere in azienda.	Liceo Siciliani	Ottobre – dicembre	
Italiano Redigere una relazione; lettera di presentazione; curriculum vitae; come affrontare un colloquio di lavoro.	Aula	Maggio	
Francese L'entretien d'embauche	Aula	Novembre - gennaio	
Spagnolo Struttura lettera per richiesta colloquio e/o lavoro; distinzione tra curriculum vitae e curriculum formativo e professionale.	Aula	Ottobre	
Inglese Curriculum vitae; the cover letter for a job application; phraseology; writing a letter of application for a job.	Aula	Ottobre - aprile	
Scienze motorie Attività motoria propedeutica all'attività didattica.	Palestra	Dicembre	
Storia dell'Arte Attività di monitoraggio	Aula	Novembre - maggio	
Ore in azienda		Novembre - giugno	

Si è realizzato il progetto My First Teaching Experience della Direzione Didattica Statale 4° Circolo, Lecce, via Cantobelli, in alcune classi della scuola dell'infanzia per potenziare e sviluppare la conoscenza della lingua inglese dei bambini attraverso attività laboratoriali, ludico-comunicative.	4° Circolo, Lecce		
Visite aziendali Processi di produzione.	Camiceria Quarta Veglie, Lecce	Marzo	
ASL Francia Pierre&Sprachferien (14 studenti) Attività presso negozi di diverse tipologie come hotel, negozi e scuole.	Cannes	Marzo	In azienda Formaz./orient. Visita in azienda

Il secondo dei due percorsi ASL programmati al 4° anno è riassunto nella seguente tabella:

AS: 2016/2017	CLASSE: 4AL	
ATTIVITÀ SVOLTA	SEDE	PERIODO
Formazione/Orientamento Conoscenza di sé. Comunicazione efficace; Presentazione dell'attività da svolgere in azienda.	Liceo Siciliani	Ottobre – dicembre
Italiano Redigere una relazione; lettera di presentazione; curriculum vitae; come affrontare un colloquio di lavoro.	Aula	Maggio
Francese Lettre de motivation: curriculum vitae.	Aula	Novembre – gennaio
Spagnolo Struttura lettera per richiesta colloquio e/o lavoro; distinzione tra curriculum vitae e curriculum formativo e professionale.	Aula	Ottobre
Inglese Curriculum vitae; the cover letter for a job application; phraseology; writing a letter of application for a job.	Aula	Ottobre- aprile
Scienze motorie Attività motoria propedeutica all'attività didattica.	Palestra	Dicembre
Storia dell'Arte Somministrazione questionari	Aula	Novembre - maggio
Ore in azienda Si è realizzato il progetto My First Teaching Experience della Direzione Didattica Statale 4° Circolo, Lecce, via Cantobelli, in alcune classi della scuola dell'infanzia per potenziare e sviluppare la conoscenza della lingua inglese dei bambini attraverso attività laboratoriali, ludico-comunicative.	4° Circolo, Lecce	Novembre - giugno
Visite aziendali Processi di produzione.	Camiceria Quarta Veglie, Lecce	Marzo
Festival dei Giovani (5 studenti)	Gaeta	Aprile

Una kermesse di workshop, dibattiti, seminari, competizioni, concerti e sport con giovani e studenti provenienti da tutt'Italia, protagonisti indiscussi con testimonianze, storie, start up, musica, poesie e racconti, reportage ed inchieste, ma anche premiazioni delle diverse sezioni di competizione della web community NOSIAMOFUTURO, presentazioni di iniziative e progetti, azioni di cittadinanza attiva per confrontarci e discutere della cosa più preziosa che abbiamo: il nostro Futuro!		
Stage lavorativo Attività presso un'azienda in cui sono svolte attività di marketing, risorse umane e di guida turistica.	Londra	Marzo

Il percorso ASL programmato al 5° anno è riassunto nella seguente tabella:

AS: 2017/2018	CLASSE: 5AL		
ATTIVITÀ SVOLTA	SEDE	PERIODO	N. DI ORE
BellaCopia "STARTUP COOPERATIVA INNOVATIVA" volto allo sviluppo delle capacità di lavorare in gruppo, di collaborare, di organizzare il lavoro in un'impresa cooperativa, di progettare e realizzare un prodotto innovativo anche attraverso applicazioni su tablet e cellulari.	Liceo Siciliani	Ottobre – Dicembre	34
Matematica Uso di applicazioni gratuite grafici - dinamici (Geogebra e Desmos). Uso di applicazioni gratuite di Google di condivisione e collaborazione (Gmail, Documents, Slides, Sheets, Forms). Uso dell'applicazione Note di Windows per condividere appunti presi sulla LIM.	Aula o Laboratorio d'informatica	Settembre - Aprile	11
Fisica Uso del libro online. Uso di simulazioni online. Uso di applicazioni gratuite di Google di condivisione e collaborazione (Gmail, Documents, Slides, Sheets, Forms). Uso di applicazioni di videoconferenze (Hangout e Skype).	Aula Laboratorio d'informatica	Ottobre - Gennaio	6
Lingua e cultura francese Lettre de motivation: curriculum vitae.	Aula	Novembre - Gennaio	4
Lingua e cultura spagnola La economía conceptos básicos y la economía española. Situación. Vídeo sobre curso de introducción a la economía. El empleo, comprensión auditiva y expresión oral.	Aula	Ottobre - Novembre	4

Cortometraje "La entrevista". Las entrevistas de trabajo. Comprensión auditiva y expresión e interacción orales.			
Lingua e cultura inglese compilazione del CV secondo il modello europeo	Aula	Maggio	3
TOTALE			62

Presentazione della classe quinta

competenze disciplinari / trasversali / di cittadinanza/ obiettivi	Il livello medio raggiunto è più che discreto. Si rimanda alle singole programmazioni disciplinari allegate. La classe ha potenziato il livello generale delle competenze trasversali, di cittadinanza, di legalità ed ha sviluppato una particolare sensibilità all'ambiente e allo sviluppo sostenibile. Si sottolinea l'ampia partecipazione alla giornata della Donazione del sangue (8 studenti).
Impegno	L'impegno è stato costante e responsabile per la maggior parte degli studenti eccetto per un gruppo esiguo di studenti che ha dimostrato discontinuità.
Interesse	Il livello medio d'interesse è discreto.
Partecipazione alla vita scolastica	La maggior parte della classe ha partecipato in maniera attiva alla vita scolastica.
Metodo di studio	Il metodo di studio è adeguato per la maggior parte della classe; meno sistematico e organizzato per un gruppo ristretto di alunni; tuttavia si sottolinea per tutti gli studenti la volontà di raggiungere in modo adeguato gli obiettivi prefissati in ogni disciplina.
Frequenza	La frequenza è stata puntuale e assidua per la maggior parte della classe. Per un gruppo di studenti è stato necessario comunicare in forma scritta le famiglie.
Rapporti alunni – docenti	I rapporti alunni - docenti sono buoni e basati sul rispetto reciproco.
Rapporti alunni	I rapporti tra gli alunni si sono basati sul rispetto reciproco e sulla collaborazione.
Rispetto delle regole di convivenza civile e del Regolamento di Istituto	Il rispetto delle regole è stato consapevole e puntuale per la maggior parte degli studenti.
Livelli generali raggiunti.	Il livello medio generale raggiunto è più che discreto. Si individuano tre fasce di livello: sufficiente per circa il 20%, discreto per il 30% e buono per il 45%, eccellente per il resto della classe.

ATTIVITÀ CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI

<p>Progetti PTOF PROGETTI EXTRACURRICULARI</p> <p>PROGETTI CURRICULARI</p>	<p>INDICARE I PROGETTI A CUI GLI STUDENTI HANNO PARTECIPATO</p> <p>ATTIVITÀ</p> <p>Sono state affrontate tematiche interdisciplinari relative alla LEGALITÀ e all'EDUCAZIONE AMBIENTALE e allo SVILUPPO SOSTENIBILE.</p> <p>Le tematiche interdisciplinari relative all'<i>educazione alla legalità</i> sono concordi alle programmazioni di Dipartimento e da quelle dei Gruppi Disciplinari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>educazione alla legalità</i> • <i>educazione ambientale e sviluppo sostenibile</i>: Ecomafia e abusivismo (Scienze Naturali), Onde elettromagnetiche (Fisica), lettura ed interpretazione di un grafico (Matematica), tutela e salvaguardia dell'ambiente naturale nelle attività ad esso correlate (Scienze Motorie).
<p>Attività integrative e/o di recupero</p>	<p>Sono state seguiti corsi di recupero in matematica.</p>
<p>Viaggi d'istruzione e visite guidate</p>	<p>Lecce ebraica (secondo anno), Matera (terzo anno), Barletta (mostra di De Nittis, castello)</p>
<p>Altre attività/iniziativae extracurriculari</p>	<p>Sono state svolte attività di potenziamento e un gruppo di studenti ha conseguito certificazioni delle lingue straniere: B1 francese, spagnolo B1 e B2, inglese B1 e B2. Inoltre alcune studentesse ed alcuni studenti hanno conseguito la certificazione ECDL.</p>
<p>Attività sportiva/competizioni nazionali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giochi studenteschi di Dama - Gare regionali di atletica - Gare provinciali di atletica
<p>Partecipazione a gare disciplinari/competizioni nazionali/concorsi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Olimpiadi di filosofia - Olimpiadi di Inglese - Kangourou della lingua inglese
<p>Partecipazione a convegni/seminari</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conferenza "<i>Ambiente e salute</i>" presso Ecotekne dell'Università del Salento (quinto anno)

	- Donazione del sangue
Stage all'estero	Londra, Salamanca e Cannes
Presenza di docenti di DNL e discipline insegnate con la metodologia CLIL	<p>QUARTO ANNO e QUINTO ANNO.</p> <p>La disciplina insegnata con metodologia CLIL da docente DNL è FISICA in INGLESE (L2).</p> <p>RISULTATI. Per ciascun argomento sono state proposte attività di fisica sia in L1 (Italiano) che in L2, diversificando quelle in L2 rispetto alle quattro abilità linguistiche. La metodologia adottata si è concretizzata in un approccio fondamentalmente laboratoriale con attività di coppie e per piccoli gruppi, in cui ci si è avvalsi di numerosi applicazioni digitali utili sia per lo sviluppo di competenze disciplinari che per il rinforzo di competenze linguistiche e per la costruzione di un linguaggio specifico disciplinare. Inoltre è stata potenziata la competenza di condivisione di materiali e idee e quella collaborazione nell'elaborazione di materiali tramite opportuni applicazioni. La classe ha risposto con feedback positivo, partecipando con interesse alle attività proposte e conseguendo nel complesso discreti risultati.</p>
Progetto interdisciplinare CLIL	<p>TERZO ANNO. È stato attuato il progetto interdisciplinare CLIL di Istituto coinvolgendo <i>Storia dell'arte</i> come DNL e <i>Lingua e cultura francese</i> con attività curriculari.</p> <p>QUINTO ANNO. È stato attuato il progetto interdisciplinare CLIL di Istituto coinvolgendo <i>Filosofia</i> come DNL e <i>Lingua e cultura francese</i>. Segue a questa tabella una sintesi della scheda relativa al progetto interdisciplinare CLIL.</p>

PROGETTI INTERDISCIPLINARI ATTUATI CON LA METODOLOGIA CLIL .

È stato attuato il progetto interdisciplinare CLIL di Istituto coinvolgendo *Storia dell'arte* come DNL e *Lingua e cultura inglese*.

È stato attivato un progetto interdisciplinare CLIL Filosofia – Lingua Francese, che si è svolto in due fasi:

- fase di progettazione: un Team di docenti di disciplina DNL e Lingua Straniera ha costruito un'U.d.A. seguendo un format appositamente predisposto .
- Fase di realizzazione: i docenti di DNL e di lingua hanno realizzato l'U.d.A. nelle proprie classi,

alternando attività linguistiche e disciplinari come progettato.

TITOLO	Sartre e la filosofia esistenzialista	
DISCIPLINA/ LINGUA	Filosofia	Lingua francese
NUMERO DI ORE	4 + 4	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	Esporre in lingua un argomento filosofico, utilizzando il linguaggio specifico. Saper integrare un argomento di filosofia con uno di lingua, effettuando la sintesi	
RISULTATI ATTESI	Acquisire la competenza di comunicazione relativa all'ambito filosofico Elaborare un powerpoint sull'argomento e sulle competenze acquisite .	
4C-CLIL: Content Communication Cognition Culture	ARGOMENTO (Content)	Sartre e la filosofia esistenzialista
	ABILITÀ COGNITIVE (Cognition)	<ul style="list-style-type: none"> • Saper comprendere e analizzare un testo scritto. • Comprendere il pensiero dell'autore. Saper aggiornare il pensiero dell'autore. Migliorare le capacità critiche. • Produrre un pensiero autonomo
	OBIETTIVI COMUNICATIVI (Communication)	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi in lingua francese utilizzando il linguaggio specifico. • Cogliere e descrivere le relazioni tra le opere, l'artista, il filosofo ed il movimento letterario.
	CULTURA (Culture)	La filosofia esistenzialista
MODALITÀ DI LAVORO	Lavoro individuale e di gruppo- lezioni interattive	
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Osservazioni sul comportamento cognitivo durante le attività Valutazione del prodotto finale	
CRITERI DI VALUTAZIONE	Conoscenza dell'argomento Uso del linguaggio specifico Espressione di un pensiero autonomo	
RISORSE	Libri di testo, PC, LIM, Internet, applicazioni di software	
SEQUENZA ATTIVITÀ		

	DNL	DL
LEZIONE 1 (DNL/DL)	Presentazione dell'argomento	Presentazione dell'argomento Lettura di un brano de "La Nausée"
LEZIONE 2 (DNL/DL)	Lettura di diapositive su Sartre	Lettura di un brano di "lesmots"
LEZIONE 3 (DNL/DL)	Selezione di diapositive su Sartre	La vita e le opere di Sartre
LEZIONE 4	Sintesi e illustrazione delle diapositive scelte	Produzione di un lavoro multimediale in francese

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni frontali, dibattiti, cooperative learning, problem solving, peer to peer, attività per piccoli gruppi, didattica laboratoriale, flipped classroom, CLIL, inquiry learning, BYOD, hands-on activity.

STRUMENTI DIDATTICI

Strumenti didattici utilizzati (libri di testo, lavagna di ardesia, LIM, PC, tablet, CD; DVD, software applicativi, dispense, video).

PROVE DI VERIFICA

Prove di verifica formative e sommativie, articolate secondo un'ampia tipologia: DIFFERENTI TIPOLOGIE TESTUALI, PROBLEMI, ESERCIZI, PROVE STRUTTURATE, PROVE SEMISTRUTTURATE, QUESTIONARI, PROVE PRATICHE, VERIFICHE ORALI, PROVE DI AUTOVERIFICA ONLINE, SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME.

Sono state effettuata inoltre due simulazione di terza prova d'esame, tipologia B e una simulazioni di seconda prova.

VALUTAZIONE

Per esprimere un giudizio complessivo sull'alunno si è tenuto conto del comportamento, dei livelli di partenza, dei risultati delle prove di verifica, del livello di raggiungimento degli obiettivi specifici e delle competenze chiave e di cittadinanza valutati secondo le griglie di valutazione adottate nel PTOF di Istituto.

Si allegano:

- Programmazioni disciplinari
- Griglie di valutazione:
 - orale
 - competenze chiave e di cittadinanza
 - prima, seconda, terza prova
 - comportamento
- Simulazioni seconda prova
- Simulazione terza prova di febbraio
- Simulazione terza prova di aprile

La Coordinatrice
Prof.ssa *Silvia Patrizia RUGGERI*

Dirigente Scolastico
Prof.ssa *Vittoria ITALIANO*