



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



## LICEO STATALE "Pietro SICILIANI" Via Di Leuca, 2/L - 73100 LECCE

Liceo delle Scienze Umane-Liceo delle Scienze Umane  
opzione economico-sociale - Liceo Linguistico.

Tel./Fax 0832-246023 ☎ 0832 246020 - Cod. Mec. LEPM01000Q - Cod. Fisc. 80011210756

<http://www.istitutopietrosiciliani.it>  
[lepm01000q@istruzione.it](mailto:lepm01000q@istruzione.it)  
[lepm01000q@pec.istruzione.it](mailto:lepm01000q@pec.istruzione.it)



# Piano Integrato

## 2013/2014

Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 – Programma  
Operativo Nazionale “*Competenze per lo Sviluppo*”  
2007IT051PO007 – finanziato con il FSE  
Circolare AOODGAI prot. n. 2373 del 26/02/2013

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



## Un'avventura durata 7 anni .....

E' l'01/08/2007 la circolare Prot.n. AOODGAI 872 - Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 – rivolge alle regioni Regioni dell'Obiettivo Convergenza - Calabria, Campania, Puglia e Sicilia - un avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dai Programmi Operativi Nazionali: "Competenze per lo Sviluppo" finanziato con il FSE e "Ambienti per l'Apprendimento" finanziato con il FESR. Annualità 2007 e 2008.

La circolare contiene forti richiami alle Raccomandazioni del Consiglio Europeo in merito alle competenze chiave (*Raccomandazione della Commissione e del Consiglio dell'Unione Europea* del 18 dicembre 2006), ma anche alle disposizioni emanate dal Ministero della Pubblica Istruzione riguardo ai livelli di apprendimento e all'elevamento dell'obbligo scolastico (*Atto di Indirizzo* del 03/08/2007; *Regolamento sul nuovo Obbligo di Istruzione* del 22/08/2007; *Indicazioni Nazionali per il Curricolo per la Scuola dell'Infanzia e per il Primo Ciclo d'istruzione*, del 04/09/2007).

I Programmi Operativi Nazionali, in coerenza con le politiche europee della Strategia di Lisbona, si impegnano a garantire standard minimi di qualità del servizio scolastico attraverso due obiettivi strategici: il primo è l'innalzamento delle competenze degli studenti e della capacità di apprendimento della popolazione; il secondo, ad esso strettamente collegato, è la riduzione degli abbandoni scolastici.

I Programmi Operativi Nazionali sembrano idonei a sostenere le scuole nello sforzo di declinare in proposte formative le competenze strategiche previste dalle indicazioni nazionali e auspicate a livello europeo e nel tentativo di definire, attraverso piani integrati di intervento, i percorsi necessari per migliorare i livelli di apprendimento degli studenti e raggiungere quei traguardi di sviluppo ritenuti significativi per la crescita integrale della persona.

Le priorità indicate nel programma finanziato dal Fondo Sociale Europeo "*Competenze per lo Sviluppo*", per il settennio di programmazione, riguardano:

- a) lo sviluppo degli strumenti e la capacità diagnostica;
- b) la formazione del personale della scuola;
- c) il miglioramento delle competenze di base dei giovani;
- d) lo sviluppo della società dell'informazione;
- e) la promozione di reti fra scuole e con il territorio;
- f) le iniziative per promuovere il successo scolastico le pari opportunità e l'inclusione sociale;
- g) la promozione di un sistema di formazione lungo tutto l'arco della vita;
- h) il miglioramento e potenziamento della capacità istituzionale (governance) e del sistema di valutazione nazionale.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Le risorse previste per la programmazione 2007-2013 sono cofinanziate dallo Stato italiano (50%) e dal Fondo Sociale Europeo (FSE).

I beneficiari sono le istituzioni scolastiche (studenti, genitori, adulti, docenti, personale della scuola).

**Il Liceo Siciliani accetta la sfida e presenta dal 2007 al 2013 sei Piani Integrati .**

I risultati sono sicuramente positivi, la scuola e tutte le sue varie componenti ne escono "rinforzate" dal punto di vista organizzativo, gestionale, progettuale, delle competenze maturate, formativo, della socializzazione, amministrativo-contabile.

## Piani Integrati Attuati dal 2007 al 2012

### Codice Progetto

### Titolo Progetto

#### Nazionale

B-4-FSE-2007-579	Formazione sulle metodologie e sulle strategie per il recupero del disagio.
C-1-FSE-2007-1282	Nuove metodologie di apprendimento della lingua italiana.
C-1-FSE-2007-1282	Comunicazione in lingua inglese.
C-1-FSE-2007-1282	Facilitare l'acquisizione e l'utilizzo delle conoscenze matematiche.
C-4-FSE-2007-324	Il ruolo della competizione nella formazione dello studente.
F-2-FSE-2007-188	Percorso formativo per promuovere il successo scolastico.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

**Codice Progetto Nazionale**

**Titolo Progetto**

C-1-FSE-2008-224	ECDL per merito.
C-1-FSE-2008-224	Emergenza ambiente "L'Attività antropica, limite ed esauribilità delle risorse'.
C-1-FSE-2008-224	Competenza in matematica e competenza matematica binomio inscindibile.
C-1-FSE-2008-224	L'apprendimento della matematica inteso come pratica sociale
C-1-FSE-2008-224	Matematizzare.
C-1-FSE-2008-224	PON SOS Studenti - Blog e wiki.
C-1-FSE-2008-224	First Certificate in English, a necessary step forward in Language Learning.
D-1-FSE-2008-72	Comunica-Azione con la LIM.

**Codice Progetto Nazionale**

**Titolo Progetto**

C-1-FSE-2009-1350	LA RICERCA SCIENTIFICA E L'AMBIENTE
C-1-FSE-2009-1350	LA MATEMATICA E' UN LINGUAGGIO (W.GIBBS)
C-1-FSE-2009-1350	CERCARE E OSSERVARE LA MATEMATICA NASCOSTA
C-1-FSE-2009-1350	LEGGERE E COMPRENDERE PER COMUNICARE
C-1-FSE-2009-1350	DELFB1: EN EUROPE
B-1-FSE-2009-358	Educazione bilingue: l'uso veicolare della lingua straniera.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

**Codice Progetto  
Nazionale**

**Titolo Progetto**

C-1-FSE04_POR_PUGLIA-2010-615	ECDL CORE
C-1-FSE04_POR_PUGLIA-2010-615	SPERIMENTIAMO
C-1-FSE04_POR_PUGLIA-2010-615	LA MATEMATICA 'LATO ESATTO DEL PENSIERO'
C-1-FSE04_POR_PUGLIA-2010-615	ALLA SCOPERTA DELLA MATEMATICA
C-1-FSE04_POR_PUGLIA-2010-615	LEGGO,CAPISCO,RIFLETTO,MI CONFRONTO
C-1-FSE04_POR_PUGLIA-2010-615	CERTIFICAZIONE IN LINGUA INGLESE 1° (Livello B1)
C-1-FSE04_POR_PUGLIA-2010-615	CERTIFICAZIONE IN LINGUA INGLESE 2°(Livello B2)
C-1-FSE04_POR_PUGLIA-2010-615	DELFB2:POUR L'EUROPE
B-7-FSE04_POR_PUGLIA-2010-96	L'INGLESE PER IL CITTADINO EUROPEO

**Codice Progetto  
Nazionale**

**Titolo Progetto**

C-1-FSE-2011-1773	Ecdl Core per studenti del biennio.
C-1-FSE-2011-1773	I processi matematici.
C-1-FSE-2011-1773	La matematica è la perfezione.
C-1-FSE-2011-1773	Siamo Italiani.
C-1-FSE-2011-1773	DELF B1 : "Tous ensemble "
C-1-FSE-2011-1773	"LET'S TALK ENGLISH" (Livello B1)
C-1-FSE-2011-1773	Hallo Europa! Fit A2
C-1-FSE-2011-1773	DELE B2 : : Avanzamos con el Español.
D-1-FSE-2011-544	IL DOCENTE E I NUOVI STRUMENTI PER LA DIDATTICA

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2007-2013Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## A.s. 2013/14

### Il Piano integrato attuato

Obiettivo/ Azione	codice progetto nazionale	titolo	ore	certificazione	destinatari
B.7 - interventi per l'aggiornamento del personale scolastico (apprendimento linguistico)	B-7-FSE-2013-78	We speak English	50		Personale della scuola
C.1 - interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u> (comunicazione nelle lingue straniere)	C-1-FSE-2013-425	DELE B2 : PERFECCIONO MI ESPAÑOL	50	(Livello B2)	Triennio
C.1 - interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u> (comunicazione nelle lingue straniere)	C-1-FSE-2013-425	"Allons enfants"	50	(Livello B2)	Triennio
C.1 - interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u> (comunicazione nelle lingue straniere)	C-1-FSE-2013-425	"ENGLISH FIRST" (Livello B2)	50	(Livello B2)	Triennio
C.1 - interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u> (Competenza di base in matematica)	C-1-FSE-2013-425	La matematica è la porta e la chiave delle scienze- R.Bacone	30		Biennio Cl. II
C.1 - interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u> (Competenze digitali)	C-1-FSE-2013-425	CERTIFICAZIONE ECDL CORE PER ALUNNI DEL BIENNIO	50	ECDL CORE	Biennio



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Prot. n: AOODGAI-8386 del 31/07/2013 -Autorizzazione piano integrato d'Istituto a. s. 2013/2014.

Prot. n. AOODGAI/8432 del 02/08/2013-Autorizzazione Istituto.

**GOP:**

**Direzione/coordinamento (Dirigente Scolastico): prof. Carlo Nestola  
D.S.G.A.: Sig.ra Quarta Iolanda.**

**Referente per la valutazione: prof.ssa Maddalo Elena Vincenza.**

**Facilitatore/animatore: prof.ssa Cordella Patrizia.**

## **Perché hai deciso di frequentare il Progetto PON ?**

### **B-7-FSE-2013-78- We speak English**

Alla domanda: Perché hai deciso di frequentare il progetto PON ? Il **45%** dei corsisti, ossia la percentuale maggiore, risponde: **Per un bisogno personale.**

### **C-1-FSE-2013-425 DELE B2 : PERFECCIONO MI ESPAÑOL**

Alla domanda: Perché hai deciso di frequentare il progetto PON ? Il **73,68%** dei corsisti risponde: **Per acquisire titoli spendibili nel mondo del lavoro.**

### **C-1-FSE-2013-425 "Allons enfants"**

Alla domanda: Perché hai deciso di frequentare il progetto PON ? Il **75,00%** dei corsisti risponde: **Per acquisire titoli spendibili nel mondo del lavoro.**

### **C-1-FSE-2013-425 "ENGLISH FIRST" (Livello B2)**

Alla domanda: Perché hai deciso di frequentare il progetto PON ? Il **73,68%** dei corsisti risponde: **Per acquisire titoli spendibili nel mondo del lavoro.**

### **C-1-FSE-2013-425 La matematica è la porta e la chiave delle scienze- R. Bacone**

Alla domanda: Perché hai deciso di frequentare il progetto PON ? L'**86,36%** dei corsisti risponde: **Per recuperare alcune lacune.**

### **C-1-FSE-2013-425 CERTIFICAZIONE ECDL CORE PER ALUNNI DEL BIENNIO**

Alla domanda: Perché hai deciso di frequentare il progetto PON ? Il **90,00%** dei corsisti risponde: **Per acquisire titoli spendibili nel mondo del lavoro.**

Il referente per la Valutazione  
Prof.ssa Elena V. Maddalo





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

# I Tutor raccontano

## B-7-FSE-2013-78- We speak English



**Tutor : Prof.  
Massimo Renna  
Esperta: Miss  
Spring Song Petta**

Il progetto "We speak English" è consistito in un modulo di 50 ore dedicato alla comunicazione in lingua inglese ed è stato rivolto al personale della scuola del nostro Istituto. All'inizio del percorso il gruppo di apprendimento è risultato, dal placement test, piuttosto eterogeneo per conoscenze, competenze, interessi ed esperienze di contatto con la lingua e civiltà inglesi. Pertanto il corso ha spesso operato vere azioni di recupero delle strutture morfo-sintattiche e comunicative di base. Il Tutor ha avuto il compito di collaborare attivamente con la docente esperta, coadiuvare la procedura di utilizzo dei materiali multimediali con l'ausilio del PC e della lavagna interattiva.

Le metodologie utilizzate hanno visto l'alternarsi di lezioni frontali a Cooperative learning, Simulazione/Roleplaying. Le attività hanno mirato all'acquisizione di



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

competenze nelle quattro abilità compatibili con il livello A2/ B1 del Common European Framework.

Al termine del progetto alcuni corsisti sosterranno un esame esterno per il conseguimento della certificazione di livello B1 presso il TRINITY COLLEGE LONDON.

Il corso ha inteso sensibilizzare:

- 1) I docenti sull'importanza dell'apprendimento delle lingue anche in previsione della gestione dei percorsi CLIL inseriti nei nuovi curricula delle classi V dei nuovi Licei e sin dal primo anno del secondo biennio nei Licei Linguistici.
- 2) Il personale della scuola in generale anche in funzione dei necessari contatti legati all'attuazione dei progetti all'estero, scambi culturali etc. ed incoraggiare l'apprendimento delle lingue lungo tutto l'arco della vita (Life long learning).

## **C-1-FSE-2013-425 DELE B2 : PERFECCIONO MI ESPAÑOL**



**Tutor: Prof.ssa  
Luigina Teni  
Esperta: Maria  
Estrella Altuzarra  
Esteban**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Partendo dalla necessità di consolidare le conoscenze linguistiche di base degli alunni e migliorare le competenze comunicative, il progetto PON di Lingua Spagnola ha posto come finalità il raggiungimento della certificazione esterna DELE B2, tenendo conto il Quadro Comune di Riferimento Europeo.

Dopo l'accertamento dei prerequisiti, attraverso un modello d'esame DELE B1, si è passati a presentare, in modo sempre più approfondito, le strategie per affrontare le diverse parti dell'esame.

In particolare sono stati privilegiati i seguenti contenuti: informazioni su se stessi e gli altri; informazioni su un itinerario; gli acquisti; conversazioni telefoniche; informazioni sulle proprie abitudini alimentari; hobby e tempo libero; viaggi e strutture ricettive; scuola e professioni; la quotidianità. Sono state attuate delle prove di verifica sulle quattro abilità e dei test di simulazione per il conseguimento del DELE B2, per rafforzare la "coscienza" comunicativa e interpretativa degli alunni.

La metodologia adottata è stata graduata, per permettere allo studente di acquisire ed assimilare i contenuti ed adoperare la lingua con scioltezza e spontaneità in un'ampia gamma di situazioni e accedere al livello intermedio (B2) di certificazione. Tutti gli allievi si sono impegnati al massimo e con entusiasmo, seguendo con assiduità il corso, di 50 ore complessive e con la presenza fattiva dell'insegnante madrelingua. La programmazione è stata svolta regolarmente così come le ore calendarizzate. Infine le verifiche hanno evidenziato, nel complesso, soddisfacenti risultati.

La certificazione è finanziata dall'Unione Europea



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## C-1-FSE-2013-425 “Allons enfants”



**Tutor:**  
**Prof.ssa**  
**Mazzeo**  
**Maria**  
**Giovanna**

**Esperto:**  
**Prof. Bergé**  
**Michel**  
**Paul Jean**  
**Marie**

Il progetto “Allons enfants” , della durata di 50 ore, è stato riservato agli studenti interni del triennio linguistico, particolarmente meritevoli . Tale progetto ha consentito ai 24 ragazzi del gruppo di approfondire le proprie conoscenze in lingua francese e si è svolto nel periodo compreso tra il mese di marzo ed i primi di giugno 2014.

Gli studenti partecipanti a questo corso hanno mostrato grande interesse e, in un clima relazionale sereno, hanno lavorato per acquisire le competenze relative al livello B2.

Al termine del percorso gli allievi sono in grado di:

- Comunicare con un grado di scorrevolezza e spontaneità tali da permettere una conversazione normale con un interlocutore di lingua madre;
- Comprendere e scrivere testi chiari e dettagliati su numerosi argomenti, anche a carattere tecnico.

I ragazzi sosterranno gli esami per il conseguimento della certificazione Delf (Livello B2), finanziata dall'Unione Europea, che rappresenta un credito formativo spendibile nel mondo del lavoro .



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## C-1-FSE-2013-425 “ENGLISH FIRST” (Livello B2)



**Tutor: Prof.  
Michele Arnesano**  
**Esperto: Prof.ssa  
Nicolette James**

Il progetto “English First (livello B2)” ha avuto la durata di 50 ore ed è stato riservato agli studenti del triennio dei tre indirizzi di studio presenti nell’Istituto, particolarmente meritevoli. Esso ha consentito ai ragazzi iscritti di approfondire le proprie conoscenze in lingua inglese e si è svolto nel periodo compreso tra il mese di marzo ed i primi di giugno 2014.

Gli studenti partecipanti a questo corso hanno mostrato grande interesse e motivazione ad approfondire la conoscenza della lingua inglese e, con la trattazione di argomenti specifici, sono stati guidati ad acquisire le competenze specifiche del livello B2 del Common European Framework. Il percorso ha previsto una metodologia laboratoriale che ha avuto lo scopo di mettere l’alunno al centro del processo di apprendimento con una partecipazione attiva e cooperativa. Le lezioni sono state focalizzate in particolare sullo sviluppo delle seguenti abilità: Listening-Reading-Speaking-Use of English-Writing.

Gli obiettivi formativi in uscita sono compatibili con il superamento dell’esame di certificazione B2 sulla conoscenza della lingua inglese rilasciato dall’ente certificatore University of Cambridge ESOL Examinations. Tale certificazione, riconosciuta a livello europeo, arricchirà il CV personale degli allievi anche in vista degli studi successivi e servirà per ampliare le loro prospettive occupazionali. La certificazione è finanziata dall’Unione Europea.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## C-1-FSE-2013-425 La matematica è la porta e la chiave delle scienze - R. Bacone.



**Tutor: Prof.  
Giuliano  
Campa  
Esperto: Prof.  
Claudio Maci**

Il progetto si è proposto di migliorare le conoscenze in matematica e fornire le necessarie capacità di calcolo agli alunni segnalati con difficoltà in matematica. Per trattare gli argomenti definiti nel percorso si è passati dalla lezione frontale all'insegnamento individuale, dal lavoro di gruppo all'E-learning. Questo diverso approccio per introdurre gli argomenti ha contribuito ad un maggiore coinvolgimento ed una più efficace azione di formazione.

Il corso della durata di 30 ore, destinato a studenti del secondo anno, si è svolto nel periodo compreso tra marzo e maggio.

Attraverso la trattazione degli argomenti specifici, l'intervento si è proposto di far acquisire allo studente le seguenti competenze:

- Saper applicare le proprietà dei radicali.
- Saper costruire e interpretare distribuzioni statistiche di frequenza.
- Saper elaborare, leggere e interpretare un grafico.
- Saper eseguire operazioni con radicali.
- Saper risolvere semplici problemi mediante impostazione e risoluzione di equazioni e sistemi lineari.
- Saper risolvere un sistema lineare applicando opportunamente i vari metodi
- Saper utilizzare Excel per la risoluzione di un sistema lineare.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

I corsisti in itinere sono stati valutati mediante verifiche formative e sommative. Nella maggior parte dei casi i corsisti hanno saputo interpretare i quesiti proposti ed hanno saputo organizzare soluzioni.

## **C-1-FSE-2013-425 CERTIFICAZIONE ECDL CORE PER ALUNNI DEL BIENNIO**



**Tutor: prof.ssa  
Cicarese  
Addolorata  
Esperti :  
Prof. Antonio De  
Lorenzis  
Prof. Giuffrida  
Antonino**

Il progetto PON C-1-FSE-2013-425 CERTIFICAZIONE ECDL CORE PER ALUNNI DEL BIENNIO si è svolto nell'Istituto "P. Siciliani" di Lecce per una durata di 50 ore ed è stato rivolto a 20 alunni del biennio della scuola.

Le competenze specifiche del corso sono state:

- Saper utilizzare in maniera sicura e critica le tecnologie dell'informazione in ambito diverso.
- Utilizzo dell' applicativo del pacchetto Office.

Le metodologie didattiche attuate sono la didattica laboratoriale, lezione frontale, e-learning.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Le lezioni sono state svolte nel laboratorio d'informatica dell'istituto mettendo in condizione gli alunni di lavorare personalmente.

Gli alunni, scelti in base alla media dei voti trimestrali, si sono dimostrati molto interessati alle tematiche trattate ed impegnati nello studio sistematico delle procedure informatiche da applicare. Dal punto di vista relazionale, si è creato un clima di cooperazione e di solidarietà tra i corsisti che ha favorito l'apprendimento e la collaborazione reciproca.

Gli obiettivi formativi in uscita sono compatibili con il superamento della patente europea del computer, Nuova ECDL rilasciata da AICA, titolo spendibile in vari ambiti di studio e lavorativi, finanziata dall'Unione Europea.





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

**Il finanziamento dei Piani integrati consiste in una quota comunitaria pari al 50% a carico del F.S.E ed una quota nazionale del 50% a carico dell'IGRUE (Ispettorato Generale per i Rapporti finanziari con l'Unione Europea). Questo opuscolo è finanziato con i fondi destinati alla pubblicità dei progetti B-7-FSE-2013-78 e C-1-FSE-2013-425.**





